

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко»
Петропавловск- Камчатского городского округа

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/Е.Г.Черний

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
_____/Ю.С.Глухова

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Е.В.Прибыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по	обществознанию
уровень образования:	основное среднее
на	2019-2020 учебный год
к учебнику	под редакцией Г.А.Бордовского,-М., Винтана-Граф, 2018
Общее количество часов	68
Количество часов в неделю	2
Класс:	11 «А»

Разработана
учителем истории и обществознания
Черний Еленой Геннадьевной

Требования к уровню подготовки выпускников

Направлены на реализацию деятельностного, практико ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения обществознания выпускник должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с

- различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
 - для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Должны знать и уметь:

- Распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- Оценивать различные явления о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- Применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса;
- Формулировать на основе определённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы.

Владеть компетенциями:

- информационно-аналитической, коммуникативной, рефлексивной.
- формирование способности к самообучению, достижению личностной ориентации, успешной социализации в обществе, активной адаптации и конкурентоспособности на рынке труда.

Результаты освоения учебного предмета «обществознание».

Личностные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:

- 1) Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (гербы, флаги, гимны);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание программного материала.

Экономика.(21 час)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.

Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности.

Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Политика как общественное явление.(19 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность.

Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многopатийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений. (26 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.

Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тематическое планирование

Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности	Система учета и контроля планируемых результатов
Входящая диагностическая работа.	1	Работа с учебником Разбор заданий и текстов Дискуссия по теме Обсуждение вопросов	тестирование
Глава 1. Экономика.	21	Поиск и обработка информации по теме с использованием различных ресурсов Составление плана	Тестирование Решение задач Контрольный срез Контрольная работа
Глава 2. Политика.	19	Выступление на уроке	Тестирование Решение задач Контрольный срез

		Написание рефератов, докладов, эссе	Контрольная работа
Глава 3. Право.	26		Тестирование Решение задач Контрольный срез Контрольная работа
Годовая контрольная работа.	1		Контрольная работа

Календарно-тематическое планирование

№	Глава. Раздел. Тема.	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			по плану	по факту	
1.	Входящая диагностическая работа.				
	Глава 1. Экономика.	21			
2.	Что изучает экономика? Экономика: наука и хозяйство.				
3.	Экономическая система				
4.	Спрос, предложение, рыночное равновесие.				
5.	Действие рыночного механизма.				
6.	Конкуренция и её виды. Правовые основы предпринимательской деятельности.				
7.	Правовые основы предпринимательской деятельности				
8.	Источники финансирования фирмы. Виды ценных бумаг.				
9.	Экономика фирмы				
10.	Рынок труда.				
11.	Безработица и государственная политика в области занятости.				
12.	Уровень безработицы				
13.	Семейный бюджет				
14.	Валовой внутренний продукт. Экономический цикл.				
15.	Государственный бюджет.				
16.	Налоги				
17.	Экономическая роль государства в современном мире				
18.	Денежное обращение				
19.	Виды, причины и последствия инфляции.				
20.	Банковская система. Финансовые				

	институты				
21.	Международная торговля				
22.	Контрольная работа по теме «Экономика».				
	Глава 2. Политика.	19			
23.	Политическая система общества.				
24.	Политическая власть; сущность. способы осуществления				
25.	Политическая власть. Урок-семинар				
26.	Политическая система				
27.	Государство как политический институт				
28.	Социальное государство: теория и практика реализации				
29.	Политический режим				
30.	Демократия: вчера, сегодня, завтра				
31.	Гражданское общество: теория и практика				
32.	«Четвёртая власть». Роль СМИ в политической жизни общества.				
33.	Политические партии и партийные системы				
34.	Политические элиты и политическое лидерство				
35.	Процесс выборов в органы власти современного государства				
36.	Кто и как принимает решения в политике				
37.	Политическая культура				
38.	Международная политика современного государства				
39.	Политика глобальной безопасности: цели и приоритеты				
40.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»				
41.	Закрепление навыков написания эссе по теме «Политика».				
42.	Контрольная работа по теме «Политика».				
	Глава 3. Право.	26			
43.	Право в системе социальных норм. Система российского права.				
44.	Правовая норма. Источники и система права.				
45.	Правоотношения				
46.	Правонарушения и юридическая ответственность				
47.	Правосознание и правовая культура				

48.	Особенности Конституции РФ				
49.	Государственное устройство РФ				
50.	Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности				
51.	Право граждан РФ на образование				
52.	Семейное право и основные вопросы брака				
53.	Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека				
54.	Коллективный трудовой договор				
55.	Гражданское право: имущественные отношения				
56.	Гражданское право: неимущественные отношения				
57.	Административное право				
58.	Уголовное право				
59.	Судебная защита прав граждан				
60.	Международное право				
61.	Охрана окружающей среды и экологические правонарушения				
62.	Право как социальный институт				
63.	Решение задач по теме «Право».				
64.	Закрепление навыков написания эссе по теме «Право».				
65.	Контрольная работа по теме «Право»				
66.	Международное право и международные организации. Документы о правах человека.				
67.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.				
68.	Годовая контрольная работа.	1			